

Описание опыта работы
участника республиканского заочного этапа
конкурса профессионального мастерства
работников сферы воспитания
и дополнительного образования детей
«Воспитать человека – 2021»
Мингалиевой Ильмиры Равильевны
классного руководителя 5-б класса
МБОУ «Лицей- интерната
г. Буинска Республики Татарстан»

Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетным направлением является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений. Прежде всего, ценностных ориентиров: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, малой Родине, в которой человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками - обязательное условия совместной работы семьи и школы. Важным в содержании работы с родителями является формирование отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений со сверстниками и создания благоприятного микроклимата в классе, семье. Необходимо совместными усилиями воспитывать мотивацию к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Данные ценностные аспекты человеческой жизни чрезвычайно важны для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, на ступени основного общего образования, связано с особенностями подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный период для развития социально значимых отношений обучающихся. Донести родителям наших учеников содержание этих важных направлений, задача классного руководителя.

Роль классного руководителя в деле воспитания трудно переоценить. В его обязанности входит не только создание благоприятных условий для личностного развития школьника, но также эффективная помощь в решении психологических проблем, возникающих у ребенка в общении с другими учениками, родителями и учителями. Классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

По моему мнению, у классного руководителя есть две основные задачи:

- 1) создать условия для формирования классного коллектива (учить детей работать в команде);
- 2) создать пространство, где комфортно каждому ученику (учить детей принимать друг друга, помогать, поддерживать).

Но членами классного коллектива являются не только ученики и классный руководитель, но и родители учеников, поэтому так важно выстроить конструктивные взаимоотношения с родителями, чтобы вовлечь их в классную жизнь. Немаловажное значение имеет инициатива и поддержка родителей нашего класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи ребятам в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития детей, совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, добровольческой направленности). Это позволяет с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность раскрыться в них. С другой стороны, установить и упрочить доверительные отношения с ребятами класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

К сожалению, в условиях, когда большинство семей озабочены решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. И если в начальной школе большинство родителей хотят взаимодействовать со школой, легко идут на контакт, активно участвуют в жизни ребенка, то уже в средней школе классный руководитель сталкивается с тем, что родители не проявляют такого желания помогать классному руководителю, как это бывает в начальных классах.

Для того, чтобы родители захотели принимать участие в классной и школьной жизни, классный руководитель должен проводить целенаправленную системную работу. Прежде всего классному руководителю необходимо изучить семьи, с которыми он работает. Это возможно сделать с помощью анкетирования, индивидуальных бесед. Классный руководитель помогает родителям получить недостающие знания по вопросам

воспитания. Для этого на родительские собрания я приглашаю таких специалистов, как врачи, психологи.

К сожалению, многие родители не любят родительские собрания, так как часто слышат там негативные отзывы о своём ребёнке или о проблемах чужих детей. Им скучно и неинтересно. Поэтому я стараюсь сделать родительские собрания такими, чтобы родители получали возможность знакомиться с жизнью класса: демонстрирую фото, видео, рассказываю о совместных мероприятиях. Мы обсуждаем то, что касается всех, а спорные вопросы решаем индивидуально. Современные способы связи (например, группа родителей класса в WhatsApp) помогают оперативно информировать родителей обо всех классных делах.

Когда родители понимают, что школа – это место, где хорошо и интересно детям, легче организовать совместную деятельность детей и их родителей.

Я привлекаю родителей к подготовке учеников к конкурсам. Объединение родительского коллектива класса происходит через совместное планирование, тренинги на сплочение; празднования в классе дней рождений обучающихся, включающие в себя подготовленные учениками поздравлений, сюрпризов, творческих подарков и розыгрышей. Технология «Педагогики сотрудничества» является ведущей в моей работе с родителями и детьми. Совместно с ребятами и родителями мы выработали законы и заповеди класса, помогающие ученикам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Значимые воспитательные эффекты были отмечены после проведения семейных гостиных, встреч «С любовью к маме», концерты для родителей с фото-презентациями дарят положительные эмоции семьям наших ребят, как в личных встречах, так и в онлайн форматах. Например, ко дню пожилого человека беседы на нравственные темы были подкреплены поделками детей родным преклонного возраста.

Игровые технологии позволяют объединить детей и родителей в ярких эмоциях и позитивном настрое. Метод «кооперативного» (сменного) взаимодействия помогают общаться всем друг с другом. Моделируя ситуации и создавая проблемные условия, дети и родители раскрывают свои коммуникативные способности, разделяют радость за общий успех. Успешно в нашем классе проходит методика «Коллаж», в ходе совместной творческой работы создаются панно на различные темы «ЗОЖ», «Охрана природы», «Активный отдых» и другие.

Индивидуальная работа с родителями направлена на оформление личных портфолио детей, в которых ученики фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

2020-2021 учебный год ознаменован событиями, посвященными 75-летию Великой Победы. Находясь на самоизоляции, наши семьи участвовали во многих патриотических проектах и акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Бессмертные песни великой страны», «Окна Победы», «Свеча памяти», «След войны в моей семье», акции имеют большое воспитательное значение. В прошлом году мы с классом участвовали в патриотической программе “Аты-Баты” и родители оказали нам необходимую помощь. Считаю, что эти дела являются важной составляющей гражданского становления моих ребят, их причастности к сохранению памяти великой Победы.

Ежегодно в нашей школе проводятся акция “Сдай макулатуру, Спаси дерево!”, которая объединяет родителей и детей. Классы целый год собирают макулатуру, соревнуются между собой. Кроме того, в школе проводятся Недели добра. Дети совместно с родителями покупают корм для животных, мастерят кормушки, участвуют в конкурсах на лучший домик для птиц. Семья Хамидуллиных стала победителем республиканского культурно – образовательного проекта «Лучший культурный дневник школьника», «Самый культурный родитель». Дети моего класса приняли участие в конкурсах классных редколлежий, в проекте «Новогодняя сказка», в акции «Новогодние окна». Активно участвовали в конкурсе плакатов на английском языке «My school». Эти события объединили детей и родителей. [приложение]

Дистанционное обучение, связанное с пандемией Коронавируса, оказалось новым вызовом при организации совместной работы детей и их родителей. Ограничения очного общения открыли для нас новые возможности. Мы проводили совместные классные собрания родителей и обучающихся в режиме онлайн через zoom.

Подводя итог, хочется сказать, что работа по организации совместной деятельности детей и родителей класса крайне важна. Существует немало форм организации такой работы. Необходимо грамотно сочетать традиционные, проверенные временем, и новые формы работы. Многое зависит от позиции классного руководителя, от его умения создать такую среду, где будет комфортно и ученикам, и их родителям. Когда родители видят, что в классе создаются условия для формирования дружного классного коллектива, они всегда готовы оказывать содействие классному руководителю и принимать активное участие в жизни класса и школы.

Новые идеи, инициатива детей и родителей всегда поддерживается мной как классным руководителем. Объединяя наши воспитательные усилия, мы преодолеваем трудности, новые вызовы, ставим новые задачи и перспективы.

<https://www.instagram.com/p/CE7S9v3sal0/?igshid=1xc9l..>
https://www.instagram.com/p/CElqu_XM9WO/?igshid=1uke2..
<https://www.instagram.com/p/CFsQUx2MjX-/?igshid=1ghvf..>
<https://www.instagram.com/tv/CFt2kiUosTb/?igshid=1b2j..>
<https://www.instagram.com/p/CFuJe3HM2OJ/?igshid=1po3t..>
<https://www.instagram.com/p/CFzQ93tsJb0/?igshid=1ts8j..>
https://www.instagram.com/p/CF2NASUsG_E/?igshid=ci96e..
<https://www.instagram.com/tv/CF8lS4dImo7/?igshid=10m4..>
<https://www.instagram.com/p/CGAk9TcsUEv/?igshid=14g8p..>
<https://www.instagram.com/tv/CG5PXDEojGy/?igshid=1utz..>
<https://www.instagram.com/p/CG7cEDQojbL/?igshid=2q8mt..>
<https://www.instagram.com/p/CHK0tOfOmbO/?igshid=vybrw..>
<https://www.instagram.com/p/CHK9-jwI4ZH/?igshid=k6hs6..>
https://www.instagram.com/p/CHNrlnaI_B-/?igshid=15rdu..
<https://www.instagram.com/p/CHezyNJMeBk/?igshid=o87tw..>
<https://www.instagram.com/p/CHryllPsj8x/?igshid=sp3lq..>
<https://www.instagram.com/p/CHum8DSMKss/?igshid=vx5g4..>
<https://www.instagram.com/p/CHu0c0tMxiJ/?igshid=10n32..>
<https://www.instagram.com/p/CHxYvMFMCFo/?igshid=1brbr..>
<https://www.instagram.com/p/CHxauCSMPYG/?igshid=hod9w..>
<https://www.instagram.com/p/CH0hrplMZ2X/?igshid=iznfq..>
<https://www.instagram.com/p/CH-jlfyI5Gt/?igshid=153kf..>
<https://www.instagram.com/tv/CIGBfh1I1j2/?igshid=dmfy..>
<https://www.instagram.com/p/CIV13FyIMYV/?igshid=5in18..>
<https://www.instagram.com/p/CIYYICyM9Bh/?igshid=1tof5..>